

国際ソロプチミストアメリカ

ソロプチミスト ヴァイオレット・リチャードソン賞 クラブのための説明書

プログラムの概要

プログラムの説明

ガールスカウト研究所の報告書「Exploring Girls' Leadership(女兒のリーダーシップを研究する)」によると、女兒は、リーダーであることは世界に変化をもたらすことを意味すると考えています。それは、他の人を助けることに力を尽くし、社会的不公正に対して戦うことに、深く関わると考えています。「ヴァイオレット・リチャードソン賞」プログラムは、地域社会と世界において自分たちにかかわる重要な問題を見極めリーダーシップを示し、奉仕活動を通じてその問題に取り組んでいる14歳から17歳の若い女性を表彰します。世界をより良い場所に努力を称えるのに加え、プログラムは、地域のリーダーとして活動を続けるよう励ますために、受賞者にリーダーシップの機会を提供します。

女兒のリーダーシップとは、地域社会および世界における社会的・政治的・経済的ニーズを見つけ出し、これに取り組み、プラスの変化をもたらすために行動を取ること、と定義されます。しかし、このことは、応募者が自分の非営利事業を始めたり、驚異的な功績をあげていなければならないということではありません。応募者にとって大切な分野で変化をもたらそうと最初の一步を踏み出したばかりであっても、リーダーとしての資質と大志を示しているとして表彰されるべきです。

この賞は、ソロプチミスト・クラブの初代会長で行動力に満ちた女性であったヴァイオレット・リチャードソンへの敬意を表して設けられています。ヴァイオレットは、地域のボランティア活動への生涯に亘る献身によって、不屈の精神と個人の責任感を、身をもって示しました。このヴァイオレットにちなんで、賞は、ボランティア活動を通じて自らのリーダーシップの志を追求している女兒に与えられます。

賞は全て、ボランティア・ベースで行われている活動に対して贈られます。ボランティア・プロジェクトには、ホームレス、暴力、薬物乱用、失業、非識字、差別、エイズ、公害のといった社会問題に取り組んだものを含みますが、この限りではありません。プロジェクトは、高齢者、障害者、精神的・感情的な困難を抱えている人たちなど、どのような対象グループを支援するものでも構いません。

とりわけ評価されるのが、女性や女兒に恩恵をもたらすプロジェクトです。メンタリング、セクシュアル・ハラスメント、性的関わりの中での意思決定、十代の親業、職業、財務など、特に若い女性や女兒に恩恵をもたらすプロジェクトが考えられますが、他にもあるでしょう。

この賞は、純粋に応募者のボランティア活動とリーダーシップの資質だけを基に選ばれます。この賞は、ボランティア以外では表彰を受けることがないかもしれない女兒を称える機会です。その女兒は、優秀な生徒や優れた運動選手、学校で最も人気のある女兒ではないかもしれませんが、世界をより良い場所に変えることに全力を傾けているのです。

「ヴァイオレット・リチャードソン賞」受賞者の人物像とは？

- 親切で、思いやりがあり、創造力に満ちた、とりわけ世界をより良い場所にすることに献身的な若い女性
- 問題を見極めそれを解決しようとリーダーシップとイニシアチブを示している若い女性。世界に変化をもたらそうと第一歩を踏み出していることは、リーダーシップとイニシアチブを示しています。
- ボランティアとして、重要かつ注目すべき成果を挙げたことのある若い女性

資格要件

- 応募者は、14 歳から 17 歳の若い女性でなければなりません。
- 応募者は、ボランティア活動に従事していなければなりません。
- ソロプチミスト会員、ソロプチミスト組織 (SIA など) のスタッフ、および、それらの近親者は、応募できません。近親者とは、結婚、血縁、養子縁組による親、兄弟姉妹、子、孫と定義されます。この賞の過去の受賞者にも応募資格はありません。

プログラム・スケジュールの見本

以下は見本であり、応募書類の締切と審査の日程は各クラブの責任で決めることができます。

12 月 1 日: 応募書類の締切

12 月～1 月: クラブ・レベルの審査を行う

1 月～2 月: 結果について通知する

注: リジョン・レベルでこのプログラムを実施するリジョンもあるかもしれません。リジョン・ガバナーに、あなたのリジョンがヴァイオレット・リチャードソン賞に参加しているかどうかお尋ねください。

プログラムの実施方法

ソロプチミスト・クラブは、地域内で応募者を募ります。応募書類を受け取った後、クラブはクラブ賞の受賞者を選ぶために審査を行います。

受賞者は、賞状をもらったり地元新聞に掲載されたりします。クラブは、受賞者を称えて受賞者が最も盛んに活動している組織、機関、慈善団体に寄付金を贈ることもできます。フォーカス・グループの調査によれば、十代の女兒は公に称えてもらうことを特に喜ぶということでした。ソロプチミスト・クラブもまた、注目されることで利益になります。クラブは、受賞者が公に称えられるよう、特別な努力を払いましょう。広報活動に役立つ「ヴァイオレット・リチャードソン賞」[資料](#)が、SIA ウェブサイトの会員エリアのプログラムセクションから入手いただけます。

受賞者に、クラブ内でレベルでリーダーシップの機会を与えることもできます。リーダーシップ技能をさらに高める機会を提供することで女兒のリーダーを応援したり、励ましたりすることは、将来、彼女たちが変化の使者となるよう促す上で極めて重要です。リーダーシップ機会が与えられることとリーダーシップを志すことの間には、強い相関関係があることを研究は示しています。クラブ・レベルでリーダーシップの機会を提供するアイデアが、この説明書のステップ 10 に述べられています。

ウェブサイトにある資料

「ヴァイオレット・リチャードソン賞」プログラムに参加するために必要な資料はすべて、SIAのウェブサイトの会員エリアのプログラム・セクション(日本語資料は日本語資料のページ)から入手できます。以下はご利用いただける[資料](#)の一覧です。

クラブのための資料

- 「ヴァイオレット・リチャードソン賞」Eメール送受信が可能な応募申請書
- 「ヴァイオレット・リチャードソン賞」クラブのための説明書
- 「ヴァイオレット・リチャードソン賞」の賞状(書き込み可能)

広報資料

- 「ヴァイオレット・リチャードソン賞」ポスター
- 「ヴァイオレット・リチャードソン賞」ポスターの説明書

クラブ実施要領

ステップ 1: 委員長を任命する

ステップ 2: クラブが受賞者に贈る賞の内容を決定する

ステップ 3: 応募申請書、パンフレットの配布準備をする

ステップ 4: 応募申請書を配布する

ステップ 5: 受賞者の選考スケジュールを立てる

ステップ 6: プログラムを宣伝する

ステップ 7: 受賞者を選考する

ステップ 8: 応募者に通知する

ステップ 9: クラブ・レベルの受賞者を表彰する

ステップ 10: 受賞者にリーダーシップの機会を提供する

ステップ 1: 委員長を任命する

クラブ会長は、このプログラムの委員長を任命してください。その後は委員長が、応募申請書の配布、受賞者の選考、表彰行事の企画、マスコミの注目を集めることを助けてくれる委員会などを組織してもよいでしょう。

ステップ 2 段階: クラブが受賞者に贈る賞の内容を決定する

クラブが、受賞者をどのように表彰するのかを、決定してください。世間一般や応募の可能性のある人々に賞について紹介する前にこれを決定することが大切です。これは奨学金ではなく、ボランティアとしての受賞者の行動とそのリーダーシップ資質を称える賞ですので、女兒に金銭的な賞を贈る必要はありません。むしろ、受賞者のボランティア活動の助けになるような贈物や、受賞者がボランティア活動をしている組織への寄付などを考慮してください。クラブは、例会や特別行事で、受賞者を表彰することもできます。

受賞者を称える手段の一つとして、公に称えることを含めるよう強く推奨します。受賞者や受賞者がボランティア活動をしている組織について地元新聞で発表するといった公の称賛は、受賞者に自分はボランティア活動と地域でのリーダーシップによって本当に称えられていると感じさせるのに大いに役立ちます。また、公の表彰行事は、次年度の応募者を引きつけるのにも役立ちます。受賞者や、受賞者がボランティア活動をしている組織を公に称えることは、地域におけるクラブの立場にも、好影響を及ぼします。

ステップ 3: 応募申請書の配布準備をする

「ヴァイオレット・リチャードソン賞」の応募申請書が、使いやすい書き込み可能な PDF 形式で利用いただけます。クラブは、この応募申請書を、協力団体や、個人に直接 E メールで送ることができます。そうすれば、応募者は、申請書を記入し、完成した書類を直接 E メールでクラブに送り返すことができます。

一般に、14~17 歳の女兒たちはインターネットの利用に慣れており、書き込み可能で E メールに添付できる形式の書類を使うことにも自信を持っています。[書き込み可能な応募申請書](#)は、SIA ウェブサイトの会員エリアの日本資料のページにあります。

書き込み可能な応募申請書を利用する場合も、紙の応募申請書を利用する場合も、申請書にクラブの連絡先(可能なら E メールアドレス、電話番号も)を忘れずに書き込んでください。連盟事務局は、申請書を受け取りませんので、クラブの連絡先を伝えることは、特に重要です。

ステップ 4: 応募申請書を配布する

いずれも応募申請書を利用する場合でも、受賞者 1 名を選ぶために十分な応募者が得られるように、クラブは少なくとも 25 部の申請書を配布することをお勧めいたします。多くの応募者の中から選びたい場合や、複数の賞を授与する予定のクラブは、50 部の応募申請書を配布してください。E メールに添付できる応募申請書は、直接個人や協力団体に E メールすることができますので、応募申請書の配布がずっと容易になります。7 ページに応募申請書を協力団体に E メールする際に利用できる文面の例がごございます。書き込み可能な申請書にタイプされた氏名は、その応募者の署名の代わりになることにご留意ください。応募申請書には、「以下の欄に氏名をタイプすると、上記の事項に同意したことになります」と記載されています。

応募申請書は、宗教施設、地域センター、図書館、学校、職場などへ E メールで送ることができます。おそらく、配布するに最もふさわしい場所はボランティア組織です。そういった組織でプログラムを運営している人たちは、この賞が対象とするような若い女性の、優れた紹介元となってくれるでしょう。

ステップ 5: 受賞者選考のスケジュールを立てる

選考プロセスのスケジュールを立て、審査員を招待してください。早めにスケジュールを立て、多忙な方でも審査に加わってもらえるように図りましょう。

ステップ 6: プログラムを宣伝する

例えば次のような方法があります：

- 地元メディア、近くの学校や地域の組織に、応募申請書の入手について宣伝をする。
- クラブのホームページで、プログラムに関する情報を提供する。(可能な場合)
- 審査員を務めてもらうために、ソロプチミスト会員ではない地元の著名人を選択する。例えば、報道関係者、学校の役員、地域社会の指導者など。
- プログラムとクラブの受賞者について、地元メディアと受賞者の学校に宣伝する。

- 「女性歴史月間」(米国では 3 月)や「国際女性デー」(3 月 8 日)に、クラブの受賞者を称える特別行事を実施する。地元メディアにこの行事を宣伝する。

「ヴァイオレット・リチャードソン賞」のための広報資料の見本は、SIAウェブサイトの会員エリアのプログラムセクションから入手できます。このプログラムの広報を担当するクラブ会員は、応募者やメディアからの質問に容易に答えられるように、このプログラムの目標と応募資格などについてよく学んでおく必要があります。広報セットには、クラブが地域社会でこのプログラムの知名度を高めるために使える資料が含まれており、クラブの連絡先などを書き込んで使用できます。

ステップ 7: 受賞者を選考する

受賞者の選考を行うのは、ソロプチミストの審査員でもソロプチミスト外部の審査員でも構いません。審査員は、3 人または 5 人にすることをお勧めします。審査員には、受賞者を直接選考する、または個人面接に進む 2、3 人の候補者の絞り込みを依頼しましょう。審査員との個人面接には、2 人あるいはそれ以上の候補を招待することをお勧めします。面接は、このプログラムに個人的な温かみを与え、応募してきた若い女性たちを知ることができるよい方法ですが、必須ではありません。審査員は面接なしで選考を終えても構いません。ちなみに、面接の有無は、上位の賞の選考に関係しません。評価表については 8 ページ、面接評価表については 10 ページを参照ください。

ステップ 8: 応募者に通知する

それぞれの応募者に、応募に対する謝辞、応募者の活動への賛辞を伝え、他の応募者が選ばれたことを知らせる簡単な手紙を送付してください。

ステップ 9: クラブ・レベルの受賞者を表彰する

ステップ 2 で、クラブは「ヴァイオレット・リチャードソン賞」受賞者をどのように表彰するかを決めました。クラブは、例会で受賞者を表彰したり、特別行事を開催したり、「夢を生きる：女性のための教育・訓練賞」(旧「女性に機会を与える賞」)と「ルビー賞」の表彰と組み合わせた表彰式を開催してもいいでしょう。3 月 8 日の「国際女性デー」に、特別な行事で受賞者を表彰しているクラブもあります。

ステップ 10: 受賞者にリーダーシップの機会を提供する

若い女性がリーダーとしての自信を増すために最も必要なのは、自分を表現し、考えを形作り、リーダーシップ経験を積むことができる協力的な環境です。私たちのゴールは、若い女性に自信を持たせ、そのリーダーシップの志を応援することです。若い女性は、長期的な社会変革を実現するために欠かせない創造性と革新の源ですが、しばしば自信に欠けています。技能および能力に自信を持てるかどうか、将来リーダーになりたいと思うかどうかに大きな影響を与えます。クラブは、若い女性に、現在そして将来にわたってリーダーとして自己実現するよう励ますことで、このギャップを埋める手伝いができます。受賞者に、地域リーダーとして活動し続けるために必要な技能・自信を付けさせるリーダーシップの機会を提供しましょう。

以下は、リーダーシップ機会を提供して受賞者に自信を付けさせるためにクラブが簡単にできることの一覧です。これ以外にもたくさんあるでしょう。

- 女兒に焦点を当てたプロジェクトを行う際に受賞者にクラブのアドバイザーになってもらう。
- 受賞者が関心を持っている問題に焦点を当てたクラブ・プロジェクトを計画するときに、受賞者に関わってもらう。
- 受賞者に翌年の賞の審査員に加わるよう依頼する。

- 受賞者に、人前で、その活動について自信を持って話す双方向の機会を提供するために、表彰式以外の例会、大会、その他の行事などで、活動について報告するよう招待する。

応募者募集のEメールの例

「ヴァイオレット・リチャードソン賞」の応募申請書は、使いやすい書き込み可能な PDF 形式で利用いただけます。クラブは、この応募申請書を、高校や「ガール・スカウト」など若い女性に焦点を当てた協力団体に、Eメールで送ることができます。そうすれば、協力団体は、それを応募に関心のある若い女性たちにEメールで配布することができます。また、クラブは、直接Eメールで若い女性個人に応募申請書を送ることも可能です。いずれの場合も、応募者は申請用紙に記入し、完成した応募申請書を直接クラブにEメールで返送することができます。

ただし、協力団体や若い女性にEメールで送る前に、クラブは、応募申請書の応募要領のページに、**クラブの連絡先を記入しなければなりません**。応募者が申請書の送付先を分るようにしておかなければなりません。

以下は、応募者募集のEメールの文面の例です。

20XX年9月1日
ウォルト・ホイットマン高校
サラ・ジョーンズ学生部長
55 Maine Avenue
Anytown, Anystate 55555

ジョーンズ様

あなたの地域や学校で、ボランティアとしてリーダーシップの資質を示している14歳から17歳までの若い女性をご存知ありませんか？彼女は障害ではなくやりがいを見出す女性ですか？絶望ではなく希望を望む女性ですか？もし、ボランティア活動の力を信じている若い女性をご存知でしたら、その女性は「ソロプチミスト ヴァイオレット・リチャードソン賞」を受賞する資格があるかもしれません。

「ヴァイオレット・リチャードソン賞」は、十代の女兒に贈られる国際ソロプチミストアメリカのリーダーシップとボランティアの表彰プログラムです。国際ソロプチミストアメリカは、地域社会と世界中で女性と女兒の生活の向上に献身している実業界で活用する女性、専門職に従事する女性のボランティア奉仕組織であり、XX X(クラブ名)は、この組織を構成する約1,300のクラブの一つです。

「ヴァイオレット・リチャードソン賞」は、ボランティア活動を通じて地域社会と世界をよりよい場所にしようと取り組んでいる若い女性リーダーを称えます。これは必ずしも、その女兒が自分の非営利事業を始めたり、驚異的な功績をあげたということの意味する訳ではありません。世界に変化をもたらそうと一歩を踏み出したことが、リーダーシップとイニシアチブを示しているとして表彰されます。女性や女兒に恩恵をもたらすボランティア活動に、特に関心を持っています。ボランティア活動は、それ自体が喜びですが、私たちは、特に若い女性に地域のボランティアリーダーとして活動を続けるよう応援し、励ますことによる、肯定的な後押しがもたらす影響についてもよく知っています。

Eメールに添付できる「ソロプチミスト ヴァイオレット・リチャードソン賞」応募申請書を添付いたしました。これらの資料を、あなたがご存知の、ボランティア活動を通じて地域社会に貢献しようと尽くしている若い女性たちに転送してください。これらの資料の中に、私達のクラブの連絡先がございますので、応募者は直接、私

ソロプチミスト ヴァイオレット・リチャードソン賞 クラブのための説明書

達に応募申請書を提出することができます。ご多忙のこととは存じますが、あなたの地域社会の若い女性を称えるために、お時間を割いて、この情報を転送いただけますようお願いいたします。

貴重なお時間とご支援に感謝いたします。質問などがございましたら、いつでも私にご連絡ください。

国際ソロプチミストXXX(クラブ名)
ソロプチミスト ヴァイオレット・リチャードソン賞委員長
ダイアン・バンクス

ヴァイオレット・リチャードソン賞 応募申請書 評価表

応募者名: _____

パート 1: 基本的条件(「いいえ」の場合、応募資格がありません)

応募申請書の記入に漏れはなく、署名もされている。

はい _____ いいえ _____

応募者の年齢は、14 歳から 17 歳である。

はい _____ いいえ _____

パート 2: 採点

応募申請書を読み、A から E の項目について応募者を採点してください。(100 点満点)

A. (30 点)

応募者は、ニーズを見極め、肯定的な変化をもたらすためにボランティア活動を実践することで、リーダーシップ資質を示している。

得点 _____

B. (20 点)

応募者は、率先して、社会問題を明らかにし、それを解決しようとしてきた。あるいは、ニーズを明らかにし、それを満たそうとしてきた。

得点 _____

C. (20 点)

応募者は、ボランティアとして、重要かつ注目に値する業績を上げてきた。

得点 _____

D. (20 点)

応募者は、他の女兒たちにとって励みとなる存在である。

得点 _____

E. (10 点)

応募者が行っているボランティア活動は、女性か女兒に利益をもたらすものである。

得点 _____

総得点: _____

ヴァイオレット・リチャードソン賞 面接審査ガイドライン

クラブは、審査員が書類審査をした後、2、3人の応募者の個人面接審査をすることもできます。審査員のスケジュールによって、書類審査と面接審査を同じ審査員が担当しても構いませんし、異なる審査員を当てても構いません。

この説明書には、面接で使う採点表が含まれています。総得点に面接が占める割合をどうするかはクラブ次第ですが、上位の審査は応募申請書だけによって行われますので、申請書に半分以上の重点を置いて審査されるようお勧めします。

個人面接審査は、応募者を知る絶好の方法です。面接は、最も優秀な応募者でさえ、非常に緊張するものですから、面接の前や最中に応募者を落ち着かせることが重要です。応募者が最善の状態で行われるようにすることにより、クラブは、受賞者の選考に必要な情報を得たり観察が行えます。

さらに、面接を行うことは、応募者に、自分自身を表現し、人前で話す経験を得る機会を提供します。いずれも、リーダーとしての自信を付ける助けとなります。

まず、次のような応募者の経歴、興味、家族についての簡単な質問から始めてください。こういった質問は、応募者の緊張を和らげるのに役立ちます。

- あなたはどこの学校に通っていますか？
- あなたの趣味は何ですか？

その後の質問では、専ら応募申請書の内容に関して尋ねることができます。応募者が書いた小論文の特定のポイントについて詳しく述べるよう依頼してください。申請書に書き忘れた重要な情報がある場合は、この時に話すように伝えましょう。質問として、次のようなものが考えられます：

- リーダーであることは、あなたによってどのようなことを意味しますか？
- リーダーシップを務めたときの例を話してください。
- なぜボランティア活動をしているのですか？
- ボランティア活動をするのは、週に何時間ですか？
- あなたがボランティア活動をしている組織を選んだのはどういう理由からですか？
- あなたが、ボランティアとして成し遂げた最大ものは何ですか？
- ボランティアとしての、あなたの最大の強みは何ですか？
- あなたの活動や所属組織の活動が、どのように地域の助けになると思いますか？
- あなたがボランティアから学んだ技能で、今後の生活の中で役立つと思うものはありますか？
- ボランティアをしていて最も良かったのはどんな時でしたか？ 最悪だったのは？
- あなたの所属ボランティア組織は、他の人々を助けるために今以上にどのようなことができますか？
- あなたのお手本は誰ですか？
- 将来のリーダーとして、あなたは、どのようなリーダーを目指していますか？

最後に、クラブための情報収集を目的に、次のような質問をすることもできます：

- あなたは、この賞の選考の進め方をどう思いましたか？
- あなたは、自分自身や他の女兒たちのようなボランティア・リーダーは、地域社会でどんなふうに着用してもらおうと思いますか？

明るい前向きな雰囲気、面接を終えましょう。応募者や応募者が地域で行っている活動によってどんなにクラブが感銘を受けたかを必ず伝えてください。

ヴァイオレット・リチャードソン賞 面接評価表

応募者名: _____

採点:

面接での応募者の受け答えに基づき、A から E の項目について応募者を採点してください。(100 点満点)

A. (30 点)

応募者は、ニーズを見極め、肯定的な変化をもたらすためにボランティア活動を実践することで、リーダーシップ資質を示している。

得点 _____

B. (20 点)

応募者は、率先して、社会問題を明らかにし、それを解決しようとしてきた。あるいは、ニーズを明らかにし、それを満たそうとしてきた。

得点 _____

C. (20 点)

応募者は、ボランティアとして、重要かつ注目に値する業績を上げてきた。

得点 _____

D. (20 点)

応募者は、他の女兒たちにとって励みとなる存在である。

得点 _____

E. (10 点)

応募者が行っているボランティア活動は、女性、若い女性、女兒に利益をもたらすものである。

得点 _____

総得点: _____